

ورشة عمل المواطنة الفاعلة

العقبات والمشاكل

■ المشاكل من طبيعتين

- طبيعة ثقافية (تناقض بين القيم الظاهرية والقيم المعاشة، عدم وضوح المعايير، تعزيز الإلتزام، تغيير السلوك)
- طبيعة بنوية (هيكلية القوانين، وجود قوانين تمييزية، وعدم تطبيق القوانين بصورة متساوية، وجود قوانين حامية للبنية التقليدية)

إقتراحات عملية

■ البنية القانونية:

- تعديل القوانين وخصوصاً قانون العقوبات، قانون الجنسية وقانون الأحوال الشخصية، إيجاد قانون للأسرة
- تنزيه القوانين من الشوائب
- ضرورة محو الأمية القانونية
- تشبيك جهود كافة الفاعلين (مجتمع مدني + أفراد) للتوعية على ضرورة التغيير وللمطالبة بتغيير القوانين وإعتماد

الآليات التي تجعل القوانين قابلة للإحتكام إليها من قبل الناس

■ إزالة التمييز في البنية الثقافية والصور النمطية

- توعية المواطنين على تحقيق مصلحتهم من خلال تعزيز مفهوم المواطنة
- التربية على المواطنة: تنزيه الكتب من الشوائب
- الإعلام (إدراج المواضيع العامة بوسائل الإعلام مجاناً وبكثافة) + تحسيس الإعلاميين بمفاهيم المواطنة

إقتراحات عملية

■ العمل الجماعي (الجمعيات)

- التوعية الذاتية لمنظمات المجتمع المدني (تمكين الناشطين/ منظمات المجتمع المدني ورفع وعيهم حول مفهوم المواطنة.
- التشبيك والتنسيق على إستراتيجيات مشتركة
- إقتراح لجنة متابعة تتبثق عن هذه الورشة لمتابعة تحقيق الإقتراحات

■ العمل مع النساء

- تمكين النساء، تحسيس النساء بحقوقهن

إقتراحات لمواضيع تساهم في تحفيز النساء من خلال إستهداف مواضيع تمس مصالحهم/هن

- موضوع الجنسية: توسيع شبكة منظمات المجتمع المدني المعني بقضايا النساء
- قانون مدني للأحوال الشخصية
- قانون حماية الأسرة (لتأمين حد أدنى من إستقرار الأسرة – النفقة، الحضانة والسياسات الإجتماعية – تعزيز الإرادة الفردية بعقد الزواج)
- قانون العقوبات
- أهتمام أكثر بالنساء خارج المدن لا سيما الأرياف

ورشة عمل التربية و التعليم

العقبات الرئيسية :

- التعليم الزامي والمجاني :من حيث التطبيق والقوانين الاجرائية
- غياب الضمانات الاجتماعية من قبل الدولة و مؤسساتها :
- تجهيز المدرسة ، نوعية تدريب المعلمين ، غياب التدريب على الطرق التعليمية
- الفقر و عمالة الاطفال.
- العقلية الذكورية السائدة : الدور التقليدي ، القيم التقليدية و هيمنتها . .
- نوعية التعليم :فعالية متدنية للنظام التعليمي
- إعطاء الشهادات و الامية المقنعة ٣٣%
- هيمنة القطاع الخاص المرتبط بالطوائف
- اوضاع المعلمين الوظيفية: المعاشات متدنية ، الاوضاع الوظيفية
- العمل الاجتماعي يشارك في التعليم و اجمالا غير متخصص

عنوانين للعمل

- فهم الوضع من خلال الدراسات و الابحاث ،بدء بالسياسة التربوية و أوضاع المعلمين، و ما يخطط له .
- العمل على تأهيل المعلمين :- تأهيل المعلمين ، تغيير المناهج المبنية على قيم الذكورية، أعتماذ التربية النوعية .
- أن يعطي النظام التربوي فرصة ثانية للتعليم للذين في التعليم الغير نظامي :
- فتح شهادات|
- إمكانية الالتحاق بالمدارس

٤ اقتراحات

- التاهيل التربوي على التربية النوعية المستندة على قيم و مبادئ حقوق الانسان للعاملين الاجتماعيين والمستفيدات
- تشبيك الجهود بين الجمعيات التي تعمل في مجال التربية بهدف تكامل الجهود و توحيد الرؤيا.
- التشبيك بين الجمعيات و المعلمات
- شروط للوصول الى الهدف الرئيسي :
- ان تتبنى الجمعيات التربية على حقوق الانسان في كافة برامج العمل الاجتماعي ، كمقدمة لتشكيل قاعدة من النساء الفاعلات

ورشة عمل النساء والصحة

١. ابرز العقبات التي تحول دون تحقيق المساوات بين النساء والرجال:

القانون	المواطنین	النساء
-عدم شمولية قوانين الضمان الصحي والانروا	- الاشخاص الذين يعملون في القطاعات غير منظمة (زراعة،...) -الانروا: الامراض المستعصية والامراض المزمنة غير المغطاة	- بشكل خاص النساء (زراعة والخدمة المنزلية...) - المرأة المتأهلة غير الفلسطينية التي تتزوج من فلسطيني لا تغطيها الانروا (ولحظ الواقع نفسه بالنسبة للمرأة اللبنانية)
القانون	المواطنین	النساء
	- عدم وجود قوانين ترعى المسنين والارامل	- عدم تطبيق القوانين بالنسبة لاجازة الامومة -مازال الاجهاض يمارس سراً (بالاخص غير المتزوجات) - عدم وجود تسهيلات للمعوقات - لحظ القوانين خاصة بموضوع الابدز بالنسبة للمرأة وخاصة في حال الحمل والولادة -الصحة الانجابية (ما مدى حرية المرأة في تنظيم الاسرة)
اجتماعية ثقافية	المواطنین	النساء
		- الزواج المبكر - الجهل بالقوانين التي تحمي الصحة - تبعية المرأة للرجل بالنسبة للحصول على الخدمات الصحية
الناحية المادية ومكان تواجد الخدمات الصحية	- الكلفة الباهظة للعلاج والدواء - بعد الخدمات الصحية في بعض المناطق البعيدة	- عدم الاستقلالية المادية في أغلب الاحيان - عدم قدرة المرأة على التحكم في راتبها حتى للطبابة والاستشفاء

٢. تحديد ثلاث عناوين للعمل:

- تفعيل وتعديل واستحداث قوانين تتعلق بصحة المرأة (الصحة الجنسية - الاجهاض - الامومة /الامنة- الاغتصاب- الاييز) والعمل على تغيير قوانين الضمان الاجتماعي وبالاخص المتعلقة بضمان الاهل من قبل المرأة بصرف النظر عن وضعها الاجتماعي أو في حال العمل أو عدمه
- نشر التوعية الصحية والقانونية والمطالبة بالمساواة من حيث اتخاذ القرارات، و المحاسبة وتعزيز المراقبة،
- تمكين النساء في المجتمع للحصول على حقوقهن المعترف بها كشركاء في الحياة
- تعميم الخدمات الصحية كحق
- استحداث منافذ صحية ثابتة أو متنقلة في جميع المناطق وخلق وسيط صحي (تعميم المشورة وتسهيل المعاملات ...)

٣. المطلوب لتحفيز النساء:

- القيام بحملات بجميع الوسائل المنقولة وغير المنقولة لنشر معرفة دقيقة حول الخدمات الموجودة وكيفية الحصول عليها ومكان وجودها
- ايجاد وسيط صحي (ذات صفة رسمية) منقرغ ومتجول لتسهيل وتسويق الخدمات الصحية المتوفرة وتشبيك البرامج والخدمات والتحفيز على الافادة منها والمحاسبة في حال عدم توفرها والمطالبة بايجادها
- ايجاد قوى ضاغطة وبالاخص من النساء للعمل على:
 - تفعيل دور الرعاية الصحية الاولية خصوصاً في المناطق البعيدة
 - مساواة المرأة والرجل بحق الحصول على الخدمات المتوفرة بغض النظر عن الجنسية (الانروا...)
- تجييش الرأي العام لتفعيل دور الضمان الاجتماعي وتعميم الحصول على الخدمات الصحية كحق وليس كسلعة أو كاستعطاء

ورشة عمل الأمان الاجتماعي

أبرز العقبات:

ذهنية	بنوية
تلازم وجدلية بين الذهنية والقوانين	القوانين والانظمة المرعية الاجراء المجحفة من جهة، والجيدة ولكن لا يتم التزام بتطبيقها
ضعف الوعي بالحقوق (الامية القانونية)	تعدد شبكات الرعاية الاجتماعية وتفاوت تقديماتها خاصة بالنسبة للمرأة
عدم وعي واعتراف بعمل المرأة الانجابي والرعايي كدور منتج اجتماعيا	عدم دخول المرأة الى ميدان العمل بشكل كبير عقبة لحصولها على الضمان
عدم تمكين المرأة علميا وعمليا والتميز في الفرص المتاحة في العمل	ارتباط الضمانات بالعمل مع وجود فئات مهمشة تعمل في قطاعات منتجة لكن لا تستفيد من الضمان
	غياب قانون ورعاية اسرية وسياسة سكانية
	غياب سياسة اجتماعية وتخطيط لدى الدولة
	عدم ادراج النوع الاجتماعي في التخطيط والموازنة
	ضعف التنسيق الفاعا والمستمر بين مختلف الفعاليات وخاصة بين القطاعين الاهلي والحكومي

٣ عناوين رئيسية للعمل:

- **المطالبة بتعديل القوانين، ضمان الشيخوخة، تعميم الضمان** ليشمل الفئات المهمشة مثل ربات الاسر، المطلقات والعازبات
- **تمكين الاجتماعي:** التوعية بدور المرأة الانجابي
- **تمكين الاقتصادي:** تأمين ما يضمن رعاية المرأة اثناء الحمل وبعد فترة الانجاب ورعاية مولودها لمدة سنة على الاقل في اطار السياسات السكانية المعتمدة

اقتراحت عملية محددة:

- تحريك المجتمع المدني والهيئات النسائية للمشاركة في مناقشة ملف الضمان الاجتماعي
- برنامج اسبوعي في الاعلام حول الموضوع لتسايط الضوء على معاناة النساء
- عقد مؤتمر على المستوى الجامعي لتسايط الضوء على موضوع الامان الاجتماعي من زاوية النوع الاجتماعي
- تشكيل اطار عمل يضم اطراف من المدينة والريف لضمان استمرارية العمل
- الاستعانة بالدراسات الموجودة * واجراء ابحاث جديدة

* المسح اللبناني لصحة الاسرة

* الدراسة الوطنية للاحوال المعيشية ٢٠٠٤

* دراسات ميدانية موجودة لدى دائرة شؤون الاسرة في وزارة الشؤون الاجتماعية